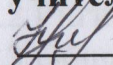
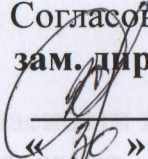
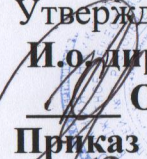
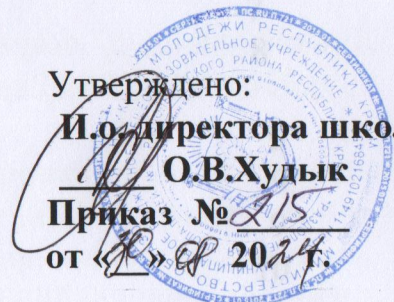


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольненская школа-лицей №1»
Раздольненского района Республики Крым

Рассмотрено
на заседании МО
учителей ХЭЦ и ФК
 Н.Л. Мироничева
Протокол № 1
от «13» 2024 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
 О.В. Худык
«30» 09 2024 г.

Утверждено:
И.о. директора школы
 О.В.Худык
Приказ № 215
от «30» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
« ЮНЫЙ БАСКЕТБОЛИСТ»

2023/2024 учебный год

учитель: физической культуры
Полищук Николай Викторович

п. Раздольное 2024 г

1.1. Пояснительная записка		
1.2. Цели и задачи	6	
1.3 Место программы в образовательном процессе	7	
1.4. Содержание программы	7	
1.5. Планируемые результаты	8	
Раздел 2.		
2.1 Развитие баскетбола в России		9
2.2 Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	9	
2.3 Общая и специальная физическая подготовка	9	
2.4 Основы техники и тактике игры	10	
2.5 Контрольные игры и соревнования		11
2.6 Формы организации работы с детьми	12	
2.7 Принципы организации обучения	12	
2.8 Основные методы организации учебно -воспитательного процесса	13	
Раздел 3.		
3.1 Целевые приоритеты воспитания школьников на уровень основного общего образования	14	
3.2 Учебно -тематический план	15	

Раздел 1.

1.1 Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа «Юный баскетболист» имеющая физкультурно-спортивную направленность, разработана на основе программы образования детей Адашкявичене Э.И. «Баскетбол для дошкольников».

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

18.05.2022 №2015/01-14;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций республики Крым».

-<https://krippo.ru/files/metod2023/9.pdf>

В настоящее время баскетбол как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене. Тем не менее проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных и спортивных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Программа по баскетболу способствует гармоничному развитию физических и духовных сил юных спортсменов, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности, поэтому можно говорить об актуальности программы.

1.2. Цели и задачи.

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи программы:

обучающие

Ознакомиться с основными правилами игры в баскетбол;

воспитательные

содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

развивающие

способствовать укреплению опорно – двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости

развивать координационные способности и силу воли.

Знать:

Основы знаний о здоровом образе жизни.

Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, стране.

Правила игры в баскетбол.

Тактические приемы в баскетболе.

Уметь:

Выполнять основные технические приемы баскетболиста.

Проводить судейство матча.

Проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр.

Развить качества личности:

Воспитать стремление к здоровому образу жизни.

Повысить общую и специальную выносливость обучающихся.

Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.

Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стран

1.3. Место программы в образовательном процессе

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

1.4. Содержание программы.

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2008) и комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М. 2008). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста.

1.5. Планируемые результаты.

УУД	Характеристика основных видов деятельности ученика
Знания о физической культуре	
Личностные, коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">• рассматривать физическую культуру как явление культуры;• характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;• определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками;• руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;• руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во

	время самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Способы двигательной (физкультурной) деятельности	
Личностные. коммуникативные, регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций; • взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.
Физическое совершенствование	
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации); • выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности; • выполнять тестовые упражнения на оценку уровня

Раздел 2.

2.1. Развитие баскетбола в России.

История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола.

2.2. Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.

Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

2.3. Общая и специальная физическая подготовка.

Единая спортивная классификация. Совершенствование техники передвижения припадении. Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Костно-мышечная система, ее строение, функции.

Техника передвижения приставными шагами. Индивидуальные действия припадении с мячом и без мяча.

Индивидуальные действия при нападении.

Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. Совершенствование техники передвижений.

Специальная физическая подготовка. Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга. Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк).

Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. Командные действия в нападении. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.

Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления. Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении».

Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. Бросок мяча в движении с одного шага. Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.

2.4. Основы техники и тактики игры.

Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов. Общая характеристика спортивной тренировки. Совершенствование техники передачи мяча. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Действия одного защитника против двух нападающих.

Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Применение

изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва.

Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку. Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении. Ведение мяча с изменением высоты отскока.

Физическая подготовка спортсмена. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.

Техническая подготовка юного спортсмена. Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов.

Тактическая подготовка юного спортсмена. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону».

Сущность и назначение планирования и его виды. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.

2.5. Контрольные игры и соревнования.

Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Совершенствование техники ведения мяча. Учет в процессе спортивной тренировки. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.

Тестирование

История развития баскетбола. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

2.6. Формы организации работы с детьми.

- Групповые учебно-тренировочные занятия.
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- Участие в соревнованиях.
- Зачеты, тестирования.

2.7. Принципы организации обучения.

Принцип доступности и индивидуализации

Принцип постепенности

Принцип систематичности и последовательности

Принцип сознательности и активности

Принцип наглядности

2.8. Средства обучения.

Общепедагогические (слово и сенсорно-образные воздействия)

Специфические средства (физические упражнения).

2.9. Основные методы организации учебно-воспитательного процесса.

Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор.

Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования

Практический метод

Игровой метод

Соревновательный метод

Раздел 3.

3.1. Целевые приоритеты воспитания школьников на уровень основного общего образования.

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

1. К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. К своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые

радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

4. К природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

5. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

7. К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

8. К здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

9. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10. К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3.2 Учебно-тематический план

№	Разделы, темы	Всего час		Целевые приоритеты
1.	ОФП	8	8	
2.	Специальная подготовка	16	8	
3.	Техническая подготовка	24	8	
4.	Тактическая подготовка	54	8	
Итого:		102		

№ урок	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план		факт							
Раздел: ОФП (8 часов)										
1							1	Строчные упражнения	Повороты на месте, размыкание уступами.	
2							1	Строчные упражнения	Повороты на месте, размыкание уступами.	
3							1	ОРУ без предметов	Упражнения с сопротивлением	
4							1	ОРУ без предметов	Упражнения с сопротивлением	
5							1	ОРУ без предметов	Упражнения с сопротивлением	
6							1	Подвижные игры и эстафеты	Игры с мячом; игры с бегом, прыжками	
7							1	Подвижные игры и эстафеты	Игры с мячом; игры с бегом, прыжками	
8							1	Подвижные игры и эстафеты	Игры с мячом; игры с бегом, прыжками	

№ урок а	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план	факт								
Раздел: Специальная подготовка (16 часов)										
9							1	Ведение мяча правой левой рукой.	Передвижение бегом.	
10							1	Ведение мяча правой левой рукой.	Передвижение бегом.	
11							1	Ведение мяча правой левой рукой.	Передвижение бегом.	
12							1	Передача мяча	Передача мяча снизу одной рукой на месте	
13							1	Передача мяча	Передача мяча снизу одной рукой на месте	
14							1	Передача мяча	Передача мяча снизу одной рукой на месте	
15							1	Передача мяча	Передача мяча снизу одной рукой на месте	
16							1	Передача мяча	Передача мяча снизу одной рукой на месте	

№ урок а	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план	факт								
Раздел: Специальная подготовка										
17							1	Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой при передвижениях игроков	Ловля высоколетящих мячей в прыжке, на месте, в движении.	
18							1	Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой при передвижениях игроков	Ловля высоколетящих мячей в прыжке, на месте, в движении.	
19							1	Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой при передвижениях игроков	Ловля высоколетящих мячей в прыжке, на месте, в движении.	
20							1	Штрафной бросок.	Броски в корзину от головы. Учащийся выполняет 15-20 бросков.	
21							1	Штрафной бросок.	Броски в корзину от головы. Учащийся выполняет 15-20 бросков.	
22							1	Броски в корзину.	Броски в движении после двух шагов	
23							1	Броски в корзину.	Броски в движении после двух шагов	
24							1	Броски в корзину.	Броски в движении после двух шагов	

№ урок а	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план	факт								
Раздел: Техническая подготовка (24 часов)										
25							1	Техника нападения	. Повороты в движении с сочетанием способов передвижения	
26							1	Техника нападения	. Повороты в движении с сочетанием способов передвижения	
27							1	Техника нападения	. Повороты в движении с сочетанием способов передвижения	
28							1	Техника нападения	. Повороты в движении с сочетанием способов передвижения	
29							1	Техника нападения	. Повороты в движении с сочетанием способов передвижения	
30							1	Техника нападения	. Повороты в движении с сочетанием способов передвижения	
31							1	Техника защиты	Обманные действия, передача мяча скрытые (назад, вправо, влево).	
32							1	Техника защиты	Обманные действия, передача мяча скрытые (назад, вправо, влево).	

№ урок а	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план	факт								
Раздел: Техническая подготовка										
33							1	Техника защиты	Обманные действия, передача мяча скрытые (назад, вправо, влево).	
34							1	Техника защиты	Обманные действия, передача мяча скрытые (назад, вправо, влево).	
35							1	Техника защиты	Обманные действия, передача мяча скрытые (назад, вправо, влево).	
36							1	Техника защиты	Обманные действия, передача мяча скрытые (назад, вправо, влево).	
37							1	Техника овладения мячом	Перехват мяча в движении в стойке защитника, в роли нападающего	
38							1	Техника овладения мячом	Перехват мяча в движении в стойке защитника, в роли нападающего	
39							1	Техника овладения мячом	Перехват мяча в движении в стойке защитника, в роли нападающего	
40							1	Техника овладения мячом	Перехват мяча в движении в стойке защитника, в роли нападающего	

№ урок а	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план		факт							
Раздел: Техническая подготовка										
41							1	Техника овладения мячом	Перехват мяча в движении в стойке защитника, в роли нападающего	
42							1	Техника овладения мячом	Перехват мяча в движении в стойке защитника, в роли нападающего	
43							1	Техника передвижения	Сочетание способов передвижения с техническими приемами	
44							1	Техника передвижения	Сочетание способов передвижения с техническими приемами	
45							1	Техника передвижения	Сочетание способов передвижения с техническими приемами	
46							1	Техника передвижения	Сочетание способов передвижения с техническими приемами	
47							1	Техника передвижения	Сочетание способов передвижения с техническими приемами	
48							1	Техника передвижения	Сочетание способов передвижения с техническими приемами	

№ урок а	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план	факт								
Раздел: Тактическая подготовка (54 час)										
49							1	Тактика нападения.	Применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке. Финты	
50							1	Тактика нападения.	Применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке. Финты	
51							1	Тактика нападения.	Применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке. Финты	
52							1	Тактика нападения.	Применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке. Финты	
53							1	Групповые действия.	Организация командных действий	

№ урок а	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план	факт								
Раздел: Тактическая подготовка										
54							1	Групповые действия.	Организация командных действий	
55							1	Групповые действия.	Организация командных действий	
56							1	Групповые действия.	Организация командных действий	
57							1	Групповые действия.	Организация командных действий	
58							1	Командные действия	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий	
59							1	Командные действия	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий	
60							1	Командные действия	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий	
61							1	Командные действия	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий	

№ урок а	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план	факт								
Раздел: Тактическая подготовка										
62							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий	
63							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий	
64							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий	
65							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий	
66							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий	

№ уро ка	Дата проведения						Кв-о часо в	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план	фак т								
67							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	
68							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	
69							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	
70							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	
71							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	
72							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	
73							1	Командные действия.	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	
74							1	Командные действия.	Организация командных действий	

№ урок а	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план	факт								
Раздел: Тактическая подготовка										
75							1	Командные действия.	Организация командных действий	
76							1	Командные действия.	Организация командных действий	
77							1	Командные действия.	Организация командных действий	
78							1	Командные действия.	Организация командных действий	
79							1	Командные действия.	Организация командных действий	

№ урок а	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план	факт								
Раздел: Тактическая подготовка										
80							1	Командные действия.	Организация командных действий	
81							1	Командные действия.	Организация командных действий	
82							1	Командные действия.	Организация командных действий	
83							1	Командные действия.	Организация командных действий	
84							1	Командные действия.	Организация командных действий	
85							1	Командные действия.	Организация командных действий	
86							1	Командные действия.	Организация командных действий	
87							1	Командные действия.	Организация командных действий	
88							1	Командные действия.	Организация командных действий	
89							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	

№ урок а	Дата проведения						Кв-о часов	Содержание урока	Характеристика деятельности	
	план	факт								
Раздел: Тактическая подготовка										
90							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
91							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
92							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
93							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
94							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
95							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
96							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
97							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
98							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
99							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
100							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
101							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	
102							1	Тактика защиты.	Организация командных защитных действий	